

## Predstavljamo letni delovni načrt in navodila EKO šole, kot način življenja, ki ga v šolskem letu 2010-11 izvaja naša šola:

Letošnja novost v programu je, da mora vsaka ustanova obvezno izvesti tri tematske sklope **ENERGIJA, ODPADKI IN VODA**, ki so predvideni v okviru mednarodnega projekta Ecoschools.

### **VODA:**

#### Obvezne aktivnosti za prvo triado OŠ:

-Za umivalnike v razredih in na WC-jih izdelati oznake, ki bodo opozarjale na zapiranje vode in varčevanje z vodo. Zaželeno so čim bolj izvirne oznake iz eko materialov. O samem poteku izdelovanja teh oznak se napiše kratko poročilo in doda fotografije. V okviru tega tudi imenovanje vodnih detektivov, ki bodo skrbeli za dosledno zapiranje pip na primer pri malici in kosilu.

-Obiskati bližnji potok, reko, mlako ali kakšno drugo mokrišče in opazovati živi svet ob njem. Živa bitja poslikati in narediti plakat. Za izvedbo te aktivnosti bodo ekošole in ekovrtci dobili dodatna navodila in učne liste.

-Organizirati vsaj eno čistilno akcijo ob bližnjem mokrišču. To se lahko naredi na dan zemlje ali ob dnevu vode.

#### Obvezne aktivnosti za 2 in 3 triado OŠ:

-Za umivalnike v razredih in na WC-jih izdelati oznake, ki bodo opozarjale na zapiranje vode in varčevanje z vodo. Zaželeno so čim bolj izvirne oznake iz eko materialov. O samem poteku izdelovanja teh oznak se napiše kratko poročilo in doda fotografije.

-Spremljati porabo vode v šoli in skrbeti za varčevanje z vodo ter si zapisovati vse posebnosti, ki jih boste opazili (dnevnik bo poenoten za vse ekošole). Na koncu leta napisati poročilo o tem, koliko vode se je privarčevalo (navodila za delo bodo objavljena na straneh ekošole).

-Učenci sodelujoče šole »posvojijo« košček zemlje (100x100m) ob vodi in zanj skrbijo skozi celo šolsko leto. Organizirajo čistilne akcije, spremljajo živa bitja ob vodi, pojavljanje novih živih bitij in vodijo dnevnik. Posvojeno zemljo obiskujejo v določenih terminih (navodila za delo bodo objavljena na straneh ekošole).

### **ODPADKI: Aktivnosti za posamezne projekte**

1.Priprava načrta ravnanja z odpadki v šoli: Namen načrta ravnanja z odpadki je analiza stanja ravnanja z odpadki v šoli, opredelitev ključnih procesov in postopkov pri ravnanju z odpadki, sledljivost na področjih ravnanja z odpadki in vzpostavitev sistema spremljanja učinkovitosti ravnanja z odpadki.

Šola bo morala v pisni obliki pripraviti načrt ravnanja z odpadki. Primer načrta bo objavljen do 5. oktobra 2010 na spletnem mestu Ekošole.

2.Zbiranje odpadnega papirja: Osnovni namen zbiranja odpadnega papirja je aktivno vključevanje otrok in mladih v procese ozaveščanja, da odpadni papir sodi v reciklažo. Vsaka ustanova mora v tekočem šolskem letu organizirati vsaj eno zbiralno akcijo odpadnega papirja. Sredstva, ki jih bodo šole pridobile z zbranim papirjem lahko namenijo v šolski sklad ali dobrodelnim organizacijam. Vsak učenec naj bi prinesel v šolo vsaj 5 kilogramov odpadnega papirja.

3.Skrbnik ekološkega otoka: S tem raziskovalnim projektom želimo vzpostaviti zavedanje o tem, da je osnova odgovornega ravnanja z odpadki njihovo ločeno zbiranje in pravilno odlaganje v zabojnike na ekoloških otokih. Hkrati želimo pridobiti podatke o ustreznosti označenosti zabojnikov na ekoloških otokih in vplivati na izboljšanja, ki bi vodila k prijaznejšemu in bolj učinkovitemu odlaganju odpadkov na ekoloških otokih. Do 5. oktobra boste v elektronski obliki dobili predlogo za »dnevnik ekološkega otoka«, ki bo vseboval standardizirana vprašanja in napotke za opazovanje ter opis ekoloških otokov, kot so: lokacija otoka, vpis komunalnega podjetja, ki odvažajo odpadke z ekoloških otokov, napisi na zabojnikih, barve na zabojnikih, urejenost okolice ekoloških otokov ipd.

4.Eko-paket: Osnovni namen projekta Eko-paket je odgovorno ravnanje s KEMS (kartonsko embalažo za mleko in sokove) in obveščanje ter ozaveščanje učencev ter njihovih učiteljev in staršev o ustreznem načinu ravnanja t.j. zlaganja, zbiranja, odlaganja in recikliranja KEMS. Ključna aktivnost je ustrezno zlaganje, zbiranje in odlaganje KEMS, zbrane v šoli, v ustrezne zabojnike na ekoloških otokih. Izobraževalno-ozaveščevalno gradivo na temo ustreznega zlaganja, zbiranja, odlaganja in recikliranja KEMS, ki ga bo mogoče natisniti, bo od 5. oktobra 2010 dostopno na spletnem mestu Ekošole.

Razpis nagradnega kreativnega projekta na temo KEMS (kartonska embalaža za mleko in sokove). *(sodelovanje ni pogoj)*. Podrobnosti glede nagradnega kreativnega projekta bodo od 5. oktobra 2010 dostopne na spletnem mestu Ekošole.

Razpis nagradnega natečaja za najboljši dnevnik Skrbnika ekološkega otoka *(sodelovanje ni pogoj za pridobitev ekozastave)*. Podrobnosti glede nagradnega natečaja bodo od 5. oktobra 2010 dostopne na spletnem mestu Ekošole.

## ENERGIJA

1.Energetski detektiv: Izberite skupino ali posamezne učence, ki bodo med odmori hodili po šoli in ugotavljali, v katerih prostorih so brez potrebe prižgane luči in drugi porabniki energije. Prav tako naj preverjajo, kako prezračujejo posamezne učilnice. Svoje ugotovitve naj zapisujejo in o tem poročajo oziroma pripravijo tedenska (mesečna) poročila o njihovih ugotovitvah. Poročila so lahko objavljena na eko kotičku ali na spletnih straneh, lahko pa o njihovih ugotovitvah poročajo na šolskem radiu. Ponekod vlogo energetskih detektivov uspešno opravljajo kar dežurni učenci na šoli. Predlagamo, da o dejavnosti energetskih detektivov obvestite vse učence/dijake na šoli in določite pravila njihovega delovanja in pristojnosti. Na koncu šolskega leta naj detektiv(i) pripravijo poročilo o svojih ugotovitvah.

2. Anketa o porabi energije in odnosu do varčevanja z energijo. Izvedite anketo v enem, več razredih ali na celotni šoli. Podatke obdelajte in izdelajte analizo po

posameznih vprašanjih ter prikažite v grafični obliki (stolpci, strukturni krog, tabela....). Vzorec ankete boste prejeli po e-pošti.

3.Izdelovanje nalepk in sloganov: Organizirajte natečaj za najboljšo oz. najbolj izvirno nalepko oz slogan na temo učinkovite rabe energije. Izbrane nalepke (slogane) nato nalepite nad stikala za elektriko v posameznih razredih in drugih prostorih. Nalepke so se namreč izkazale kot zelo učinkovit način za ozaveščanje porabnikov elektrike. Podoben razpis lahko pripravite tudi za varčevanje z vodo. Po zaključenem razpisu pripravite razstavo.

Končni cilj projekta je: zmanjšati porabo energije na šoli za 10 do 15 odstotkov.

**Sodelovali bomo še v naslednjih 4-ih projektih:**

1.Mi in naša preteklost

2.Eko branje za Eko življenje

3.Eko kviz za OŠ

4.Likovni natečaj: »Prednovoletni čas«

**Sodelovali bomo tudi v naslednjih prostovoljnih dejavnostih:**

1.Zbiranje tonerjev

2.Akcija zbiranja manjših električnih in elektronskih aparatov ter baterij

<b>Trajanje EKO-projekta: Od začetka oktobra 2010 do konca aprila 2011.</b>
---