



## LETNI NAČRT USTANOVE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

USTANOVA			
POLNI NAZIV	OŠ ANTONA INGOLIČA SPODNJA POLSKAVA		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	SPODNJA POLSKAVA 240, 2331 PRAGERSKO	OBČINA	SLOVENSKA BISTRICA
ELEKTRONSKI NASLOV	o-sppolskava.mb@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	http://www.os-antona-ingolica.si
TELEFON	02/8033120	FAKS	02/8033122

ŠT. ODDELKOV	12	ŠT. UČITELJEV	20	ŠT. UČENCEV	222
--------------	----	---------------	----	-------------	-----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
<b>Suzana Kristovič Sattler</b>	<a href="mailto:suzana.kristovic@guest.arnes.si">suzana.kristovic@guest.arnes.si</a>	051343608
<b>Bojana Marin</b>	<a href="mailto:bojana.marin@guest.arnes.si">bojana.marin@guest.arnes.si</a>	031661027

PODRUŽNICA / ENOTA			
POLNI NAZIV	Podružnična šola Zgornja Polskava		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	Ingoličeva ulica 6, 2314 Zgornja Polskava		
ELEKTRONSKI NASLOV	zg.polskava-osaisp@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.os-antona-ingolica.si
TELEFON	02/8033130	FAKS	

ŠT. ODDELKOV	7	ŠT. UČITELJEV	10	ŠT. UČENCEV	125
--------------	---	---------------	----	-------------	-----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

PODRUŽNICA / ENOTA			
POLNI NAZIV	Podružnična šola Pragersko		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	Pionirska ulica 13, 2331 Pragersko		
ELEKTRONSKI NASLOV	pragersko-osaisp@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.os-antona-ingolica.si
TELEFON	02/8037113	FAKS	

ŠT. ODDELKOV	5	ŠT. UČITELJEV	8	ŠT. UČENCEV	89
--------------	---	---------------	---	-------------	----

### LETNI NAČRT PRIPRAVIL

IME IN PRIIMEK	<b>Suzana Kristovič Sattler, Bojana Marin</b>
DATUM	<b>5. 9. 2009</b>

**Opombe:** če so v projekt vključene tudi podružnice oziroma vrtci pri šoli, vrtci z enotami na različnih lokacijah se za njih doda samostojni LDN za šolsko leto 2009/10, strani 3 - 6). Št. oddelkov, učiteljev in učencev vpiši posebej za matično šolo in vrtec in posebej za podružnice ali enote.

### PODRUŽNICA / ENOTA

POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			
ELEKTRONSKI NASLOV	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.	
TELEFON	FAKS		

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

### PODRUŽNICA / ENOTA

POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			
ELEKTRONSKI NASLOV	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.	
TELEFON	FAKS		

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

### PODRUŽNICA / ENOTA

POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			

ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.
TELEFON		FAKS	
ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV	
		ŠT. UČENCEV	
KOORDINATOR (ime in priimek)		ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

1. **Ekošola kot način življenja je celosten program šole ali vrtca, ki skozi celo leto** s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključuje lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

**Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja (Cilj ustanove označite z X.):**

	CILJI
X	Vzgoja za okoljsko odgovornost
X	Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine
X	Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje)
X	Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
X	Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
X	Povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi
X	Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše

2. **Za pridobitev ekozastave mora vsaka ustanova izvajati vsaj 1 (en) vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, kot npr. vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije. Vodilni tematski sklop se izvaja skozi vse šolsko leto in sodelujejo vsi učenci, (otroci, dijaki) in zaposleni na šoli.**

**Označite vodilni tematski sklop za šolsko leto 2009/10 s črko A** (tematski sklop izvaja cela šola skozi vse šolsko leto)

**Posebej označite s črko B navezujoče sklope** (izvajate jih lahko v posameznem razredu, v več razredih ali oblikujete ciljne skupine po svoji izbiri).

	Tematski sklopi za šolsko leto 2009/10
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE
<u>A</u>	MEDSEBOJNI ODNOSI
<u>B</u>	PODNEBNE SPREMEMBE
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

<b>B</b>	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
	VODA
	RAVNANJE Z ODPADKI
	UČINKOVITA RABA ENERGIJE
	TRAJNOSTNA MOBILNOST

**Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so:** (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		<b>vodja projekta</b>	<b>elektronski naslov</b>	<b>telefon</b>
	<b>ZGODNJE NARAVOSLOVJE</b> za vse vrtce in začetek prvega triletja - Dane Katalinič			
	Vse v skupnem krogu (človek - čebela - cvet - med - sad)			
	Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase			
	<b>MEDSEBOJNI ODNOSI</b>			
	Živali in mi - Barbara Žličar			
X	Revščina v svetu in pri nas - Franci Dovč	Branka Dornik Mesarič, Suzana Kristovič Sattler	suzana.kristovic@guest.arnes.si	
	Mi in na preteklost za trajnostno prihodnost - Lili Vavžik			
	<b>PODNEBNE SPREMEMBE</b>			
X	Kam nas vodijo podnebne spremembe (računanje okoljskega odtisa za učence in ustanove) - Franci Dovč	Ksenija Rosc Benedejčič, Nataša Marinič Vidonja	<a href="mailto:ksenija.benedejcic@volja.net">ksenija.benedejcic@volja.net</a> , <a href="mailto:natasa1.marinic1@gmail.com">natasa1.marinic1@gmail.com</a>	
	<b>OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI</b>			
	Kras, priložnost za učitelje in učence slovenskih šol - Suzana Vidmar			
	Spremljanje in varovanje biotske pestrosti (gozd, slovenska krajina - praktično izvajanje) - Mirjana Jesenek Mori			
	<b>ZDRAVO ŽIVLJENJE</b>			
X	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič	Bojana Marin	bojana.marin@guest.arnes.si	031661027
	<b>VODA</b>			
	Voda kot življenjska vrednota - Helena Pepevnik			
	<b>RAVNANJE Z ODPADKI</b> za vrtce, šole in CŠOD			
	Plastenka in mi - Tomaž Pajnič			

	Skrbnik ekološkega otoka - Tomaž Pajnič		
	Kaj se dogaja z zbranimi odpadki - Mateja Trampuž		
	Divja odlagališča danes - jutri - Mateja Trampuž		
	<b>UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE</b>		
	URE v šoli - uvajanje energetskega knjigovodstva - Franci Dovč		
	00CO2 Agenti nizko ogljične družbe v akciji - v sodelovanju z Slovenskim e-forumom		
	<b>TRAJNOSTNA MOBILNOST</b>		
	Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost - Metka Krunič		

3. V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
X	Eko dan (vsak vrtec, šola)	Eko tim šole		
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
	Mladi za napredek Pomurja			
	Ekobralna značka			
X	Natečaj voščilnic	Ivo Tisaj	ivan.tisaj@guest.arnes.si	
	Literarni razpis za srednje šole			
X	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	Bojana Marin	bojana.marin@guest.arnes.si	
	Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas			
X	Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov	Nataša Marinič Vidonja	natasa1.marinic1@gmail.com	
X	Ekokviz za OŠ	Suzana Kristovič Sattler	suzana.kristovic@guest.arnes.si	
	Ekokviz za SŠ			
	Srečanje treh generacij			
	Mladi reporter – prispevki za objavo			

4. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvaža (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM		VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
--	---------------	-----------	--	---------------	-----------

X	PAPIR	Surovina Maribor	X	BIOLOŠKI ODPADKI	Snaga Maribor, Biotera,d.o.o
X	STEKLO	Komunala d.d. Slovenska Bistrica	X	VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	Surovina Maribor
X	PLASTENKE	Komunala d.d. Slovenska Bistrica	X	EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
	PLOČEVINKE				
X	ZAMAŠKI	Za humanitarne namene			
X	TONERJI, KARTUŠE ...	Bitea			
X	BATERIJE	Snaga Maribor			

5. Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije....) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10? Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

### TEMATSKI SKLOP:

Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov	-Vedo, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezen, skrbi, prijateljstvo, sodelovanje). -Vedo, da smo ljudje različni. -Vedo, da ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi. -Spoznavaajo, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje.	Učenci razvijajo dobre medsebojne odnose, so strpni do drugih.	Učitelji in učenci 2. razredov	celo leto, poudarki september 2009, marec, april 2010	Učenci bodo poskušali biti v čimboljših medsebojnih odnosih in strpni drug do drugega.
Prepoznavanje in preprečevanje nasilja	- spoznavajo oblike nasilja in vzroke zanj - naučijo se, kako nasilje preprečiti - spoznajo in vrednotijo oblike rasizma	S pomočjo računalniške projekcije in na podlagi lastnih izkušenj prepoznavajo različne vrste nasilja in kako nasilje preprečiti.	Razredniki, učenci	Razredne ure	Strpni učenci, ki jim nasilje ne pomeni sredstva za preživetje in ki se pred nasiljem znajo ubraniti.

<p>Družba prihodnosti – revni in bogati (projekti ekokordinacije, ekodan, učne ure in dnevi dejavnosti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo različne kulture</li> <li>- primerjajo življenje pri nas in po svetu</li> <li>- računanje z odstotki pri besedilnih nalogah povezanih z ekonomskimi vprašanji,</li> <li>- ugotavljanje posledic ter iskanje rešitev revščine po svetu in pri nas</li> <li>- ozaveščanje o posledicah pretiranega potrošništva</li> </ul>	<p>Skozi vso šolsko leto se bomo pri učnih urah, razrednih urah in drugih oblikah dela srečevali in obravnavali vsebine povezane z revščino po svetu in pri nas</p>	<p>Vsi učitelji, vsi učenci in delavci šole ter starši</p>	<p>Celo šolsko leto</p>	<p>Plakati, okrogle mize, literarni in likovni izdelki, oglasi, referati, dialogi.</p>
<p>Kako pomagati? Spoznavamo in sodelujemo s humanitarnimi organizacijami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti,</li> <li>- vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo,</li> <li>- razumejo, kaj je solidarnost in razvijajo čut solidarnosti</li> <li>- aktivno sodelujejo pri humanitarnih akcijah</li> </ul>	<p>Z igro vlog spoznavajo različne oblike medsebojne pomoči. Preko zloženk, spletnih virov spoznajo delovanje humanitarnih organizacij. Zbirajo dobrine, ki jih podarijo dobrotelcem in humanitarnim organizacijam.</p>	<p>Vsi učitelji, vsi učenci in delavci šole ter starši</p>	<p>Celo šolsko leto</p>	<p>Aktivno sodelovanje pri zbiranju dobrin.</p>
<p>Podnebne spremembe v našem kraju (projekt ekokoordinacije, dnevi dejavnosti, učne ure)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugotavljajo vzroke in vrednotijo posledice vpliva prometa na podnebje,</li> <li>- fenološko opazovanje</li> </ul>	<p>Na dnevih dejavnosti analizirajo vpliv prometa in posameznika na podnebne spremembe v kraju. Učenci 8. r. pri urah fizike interpretirajo ugotovitve fenološkega opazovanja, ki ga opravijo učenci 1. in 2. triade.</p>	<p>Nataša Marinič Vidonja, Cvetka Govejšek, učitelji razrednega pouka; vsi učenci</p>	<p>Oktober, november 2009, februar, marec, april, junij 2010</p>	<p>Referati, miselni vzorci, grafi primerjav, tabelni zapisi, plakati</p>
<p>Naravne nesreče</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznavajo različne oblike naravnih nesreč</li> <li>-osveščajo, da ljudje s svojimi dejanji vplivamo na podnebne spremembe in</li> </ul>	<p>S pomočjo različnih virov ( časopis, tv, internet) iščejo podatke o poplavih, potresih, sušah. V skupinah</p>	<p>Učitelji razrednega pouka pri predmetu Spoznavanje okolja (učenci 3. razreda),</p>	<p>September, oktober 2009, januar 2010, marec 2010</p>	<p>Aktivno sodelovanje pri iskanju in pripravi gradiva.</p> <p>Osveščanje otrok o</p>

	<p>posledično na naravne nesreče</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iščejo vzroke in vrednotijo posledice širjenja puščav na primeru Afrike ter predlagajo rešitve</li> </ul>	<p>pripravijo, predstavijo plakate ter izdelajo knjižico predlogov z rešitvami.</p>	<p>učitelji geografije, učenci 8. in 9. razreda</p>		<p>elementarnih nezgodah.</p>
Živimo zdravo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo razliko med zdravim in nezdravim načinom prehranjevanja/življenja</li> <li>- spoznavajo načine preprečevanja bolezni, pogoste bolezni, zdravljenje in nego</li> <li>- vrednotijo pomen gibanja na svežem zraku za zdravo življenje</li> </ul>	<p>Sodelujejo v spletnem kvizu, rešijo delovni list. Pogovor, reševanje interaktivnih delovnih listov.</p>	<p>Vsi učitelji, vsi učenci in delavci šole ter starši</p>	<p>Celo šolsko leto</p>	<p>Poznajo zdrav način življenja. Skrbijo za osebno higieno, veliko telesne aktivnosti, sestavijo zdrav jedilnik, pijejo veliko vode in nesladkanega čaja.</p>
Voda (integriran pouk ob svetovnem dnevu voda)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednotijo pomen varovanja pitne vode in varčevanja z vodno energijo</li> </ul>	<p>Pri različnih predmetih in z različnimi dejavnostmi obeležimo svetovni dan voda.</p>	<p>Ekotim šole</p> <p>Vsi učitelji</p> <p>Vsem učencem šole</p>	<p>23. marec 2009</p>	<p>Razvijamo kompleksni pristop k izbranemu problemu.</p>
Objave EKO dejavnosti v medijih in na spletu ter razstave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pišejo poročila</li> <li>- oblikujejo članke</li> <li>- obveščajo širšo lokalno skupnost o okoljskih problemih kraja</li> <li>- sooblikujejo odnos do »prijaznega jutri«.</li> </ul>	<p>Vse eko dejavnosti dokumentiramo skozi vso šolsko leto, fotografiramo, pišemo poročila, objavljamo v lokalnih medijih ter predstavljamo na šolski spletni strani.</p>	<p>Vsi učitelji in učenci šole</p>	<p>vso šolsko leto</p>	<p>seznanitev z našim delom in predvsem spodbujanje vseh krajanov v skrbi za »prijazen jutri«</p>
Urejena šola in okolica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urejamo razrede</li> <li>- čistimo okolico šole</li> <li>- sadimo cvetlice in grmovja</li> <li>- sodelujemo v čiščenju kraja</li> </ul>	<p>Izvajamo čistilne akcije v okolici šole pri razrednih urah, skrbimo za šolske prostore, s starši lepšamo dvorišča in cvetlična</p>	<p>Ekotim šole, vsi učitelji in učenci šole</p>	<p>Vso šolsko leto</p>	<p>Lepo urejena in prijazna šola ter njena okolica</p>

		korita, pridružujemo se lokalnim akcijam čiščenja kraja.			
Izdelki iz odpadnih in naravnih materialov	- spoznavajo in ponovno uporabljajo odpadne materiale (reciklaža) - se ustvarjalno likovno izražajo - ustvarjajo sami igrače za preživljanje prostega časa in ugotavljajo, da ni potrebno zmeraj kupiti nekaj novega -oblikujejo modna oblačila	Pri urah likovne vzgoje, dnevih dejavnosti in OPB ustvarjalno reciklirajo odpadne materiale v uporabne izdelke. Če je stvar aktualna, kot na primer oblačila, še toliko boljše.	Ivan Tisaj, učitelji razrednega pouka in OPB, Jana Zdravec – projekt Moda	Vso šolsko leto Projekt Moda – september do november	Ustvarjalni in uporabni izdelki.  Razstava naše ekošole v prostorih Europarka Maribor od 2.11. do 8.11. 2009 s projektom Moda.

#### 6.Ekoprogramski svet:

Ekoprogramski svet usmerja vse dejavnosti ekovrtca oz. ekošole, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok in učencev, učiteljev, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja šole in predstavnikov lokalne skupnosti. Prosimo vas, da pripravite kratko informacijo vsebinskega programa, ki ga bo izvedel programski svet vaše ustanove.

Ekoprogramski svet šole je sprejel ekonačrt dela za šolsko leto 2009/10.

Vodilna tema letošnjega ekoprojekta (tematski sklop A) bodo medsebojni odnosi, s poudarkom na projektu ekokoordinacije Revščina v svetu in pri nas. Učenci, delavci šole in starši bodo vsebine projekta spoznavali, raziskovali in dejavno sodelovali pri rešitvah v okviru ur pouka, dni dejavnosti, razrednih urah in roditeljskih sestankih, predavanjih strokovnjakov ali popotnikov, kot osrednja vsebina ekodneva. Sodelovali bomo v humanitarnih dejavnostih različnih društev in jo spodbujali tudi v lastnem okolju (dobrodelni koncert, šolski sklad - sredstva namenjena za socialno šibkejšo učence).

V letošnjem šolskem letu bo tudi nadaljevali s spoznavanjem in prilagajanjem posledicam podnebnih sprememb v svetu in doma, kar bomo poskušali doseči z zastavljenimi dejavnostmi skozi vso šolsko leto. Ob koncu leta bomo pripravili razstavo z okroglo mizo, na katero bomo povabili tudi zunanje strokovne sodelavce s tega področja. Z objavami v medijih in spletnih straneh bomo skrbeli za spodbujanje vsakega posameznika k odgovornemu odnosu do okolja in ljudi.

Z interdisciplinarnim pristopom se bomo lotili tudi projekta Zdravo življenje, kjer bomo v vseh starostnih obdobjih razvijali pozitiven odnos do zdravega načina življenja z zdravo in ekološko pridelano hrano (malce spremenjeni šolski jedilniki, predavanja za starše, priprava zdrave hrane, obisk ekološke tržnice...), spodbujali veliko gibanja na svežem zraku, skrbeli za dobre medsebojne odnose ter spodbujali razvoj pozitivne samopodobe posameznika in šole.

Nadaljevali bomo z delovanjem na področju ločenega zbiranja odpadkov ter zmanjševanju števila odpadkov. Z vzgledom na šoli bomo še naprej vzgajali učence, ki bodo znali paziti na količino odpadkov in jih pravilno ločevati. Zbiralne akcije bomo izvajali v sodelovanju s Komunalo d.o.o Slovenska Bistrica ter podjetji, ki odvažajo posebne odpadke (Biltea, baterije, odpadna olja). Prvič bomo sodelovali tudi v akciji zbiranja odsluženih električnih in odpadnih elektronskih naprav.

Ekodan bomo izvedli 23. aprila 2009, in tako obeležili svetovni dan Zemlje.

V mesecu aprilu bomo na seji evalvirali izvedene dejavnosti in zaključene projekte ter natečaje. Oblikovali bomo poročilo o delu in se prijavili na razpis za ekozastavo.

Primarno vodilo ekoprogramskega sveta je prijazna in urejena šola, ki skrbi za dobre medsebojne odnose, urejene in čiste šolske prostore in okolico, šola, ki se zaveda, da lahko posameznik in skupnost veliko naredita za varovanje okolja ter prijazen danes in jutri.